



Vacunes, eines clau per a la *prevenció*



Jocs per
debatre a l'aula

EduCaixa

Gràcies per descarregar el joc PlayDecide!

El joc de discussió PlayDecide fa possible parlar de manera senzilla, respectuosa i basada en fets sobre qüestions controvertides.

El joc permet als jugadors familiaritzar-se amb una tema, abordar-lo des de diferents perspectives i **formar-se o aclarir la seva pròpia opinió**. PlayDecide també convida els jugadors a **examinar qüestions com a grup**: podeu arribar a un consens positiu? El joc **culmina amb la votació** d'una sèrie de posicions teòriques proposades.

Una sessió dura

≈ **90** min.

El nombre ideal

4/8 jugadors

Formeu grups paral·lels si hi ha més de 8 jugadors.

Aquest pdf conté **tots els elements necessaris per a un grup de fins a 8 persones**. Cada jugador necessita un tauler i una còpia de les instruccions visuals. El grup comparteix totes les altres targetes.

El joc necessita un **facilitador** que es prengui el temps de familiaritzar-se amb la dinàmica i continguts del joc. Com a facilitadors, trobareu les instruccions a www.playdecide.eu, on també podeu utilitzar una eina en línia per planificar la vostra sessió, guiar el vostre grup mentre juga, gravar els resultats de vots i comparar-los amb els d'altres sessions de PlayDecide que s'han jugat en qualsevol altre lloc del món.

També podeu crear els vostres propis jocs mitjançant la plantilla PlayDecide o traduir els jocs existents a la vostra llengua.

Gaudiu!



Per a qualsevol pregunta o informació dirigiu-vos a la comunitat través de la pàgina de PlayDecide de Facebook o envieu un correu electrònic a: info@ecsita.eu



EduCaixa

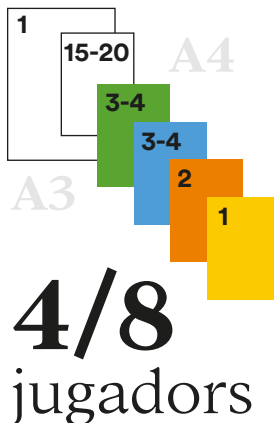
Instruccions

I

Preparació

Trobareu suport en línia pas a pas per als facilitadors en el lloc web PlayDecide: si voleu utilitzar-lo, inicieu la sessió a **www.playdecide.eu** i seleccioneu "planificar una sessió".

Paper 160g



Imprimiu les vostres targetes i taulers (des de la p. 4 fins al final d'aquest pdf) seguint les especificacions d'impressió que s'indiquen a la part inferior de cada pàgina.

Aquest pdf conté tots els elements necessaris per a un grup de fins a 8 jugadors. Si teniu més participants, dividiu-los en grups paral·lels i imprimiu més còpies.

Cada jugador necessita un tauler (p. 4) i una còpia de les instruccions visuals (p.5). El grup comparteix totes les altres targetes. Proporcioneu bolígrafs i llapis per a tothom.

Per obtenir millors resultats d'impressió, utilitzeu paper de 160 g / m2. Necessiteu:

- Un full blanc A3 pels taulers de cada jugador
- 15-20 fulls blancs A4 en total per obtenir instruccions visuals, targetes de cas, targetes blanques, taulers per a crear agrupacions de targetes i fulls pels resultats dels vots
- 3-4 fulls verds A4 en total per a les targetes d'informació
- 3-4 fulls blaus A4 en total per a targetes de tema
- 2 fulls taronges A4 en total per a targetes de desafiament
- 1 full groc A4 per a targetes grogues

Un cop imprès el material, retalleu les targetes.

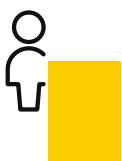
2

Inici del joc



De principi a fi, el joc durarà uns

90min.



Com a facilitador, podeu **connectar-vos al lloc web www.playdecide.eu per planificar la sessió** i utilitzar l'eina de facilitació durant el joc. Quan premeu "start" es posa en marxa un cronòmetre així com les instruccions que us guiaran a través de les diferents etapes del joc, incloent l'enregistrament de la sessió i la possibilitat de compartir-ne els resultats.

Tots els jugadors tenen un tauler al seu davant. Hi ha **diferents tipus de targetes** que aniran **omplint els taulers**.

El facilitador acompanya els jugadors a través de les tres etapes principals del joc amb les instruccions visuals. Ell o ella assenyala els **objectius del joc**.

Abans d'iniciar la primera fase, el facilitador recorda a tots els jugadors les regles del debat (a la part inferior esquerra del tauler) i lliura les **targetes grogues**. Qualsevol pot aixecar una targeta groga per aturar la discussió en cas que consideri que algú no està respectant les regles. Quan es resol el problema, es reprèn la discussió. A la part superior dreta del tauler hi ha un espai per a notes personals i "pensaments inicials".

3

Fase 1 Informació



Aquesta
part dura
aproximadament

30min.



En aquesta etapa, els jugadors es familiaritzen amb el tema, l'aborden des de diferents perspectives i **es formen o aclareixen una primera opinió personal**. Al final d'aquesta etapa, **cada jugador té una o dues targetes de cada tipus en el seu tauler**.

1. Tots els jugadors llegeixen la **introducció** (a la part superior esquerra del tauler).
2. Tots els jugadors llegeixen algunes **targetes de cas**. Cadascun d'ells tria una que li sembli significativa i la col·loca en el seu tauler. Cada jugador resumeix breument la seva targeta de cas al grup.
3. Tots els jugadors intercanvien i llegeixen **targetes d'informació**. Cadascun d'ells tria dues que consideri importants i les col·loca al seu tauler.
4. Tots els jugadors llegeixen **targetes de tema**. N'escullen dues que els semblin significatives i les col·loquen al tauler. Cada jugador resumeix breument al grup les targetes de tema que ha triat.

Els jugadors poden usar les targetes blanques en qualsevol moment per afegir informació i temes si és necessari.

4

Fase 2 Discussió



Aquesta
part del
joc triga

30min.



En aquesta etapa, els jugadors **comparteixen la seva primera opinió amb els altres i afinen el seu punt de vista** a mesura que escolten diferents arguments i perspectives sobre el tema. Els jugadors utilitzen les targetes recollides en la primera etapa per fonamentar els seus arguments.

Hi ha **diferents maneres de discutir**. Trieu la que s'adapti millor al caràcter del grup.

- Podeu utilitzar la "discussió lliure": no hi ha restriccions, la discussió flueix entre els jugadors. Tothom intenta respectar les directrius (si no és així es poden fer servir targetes grogues).
- Una manera més estructurada de discutir és "parlar per torns".

Si la discussió és difícil o s'alenteix, les **targetes de desafiament** poden redreçar la situació. El facilitador lliura les targetes de desafiament cap per avall. Els jugadors les llegeixen en veu alta i actuen en conseqüència.

Els jugadors poden prendre nota de la discussió **creant agrupacions** entorn a temes que reflecteixen la visió del grup. Es poden utilitzar tots els tipus de targetes per crear un grup. Utilitzeu els taulers de grup proporcionats en aquest pdf si seleccioneu aquesta opció.

5

Fase 3 Una resposta compartida pel grup



Aquesta última
part trigarà
aproximadament

20min.



Aquesta etapa convida els jugadors a examinar els problemes com a grup: quines opinions hi ha presents al vostre grup? Es pot arribar a una posició comuna?

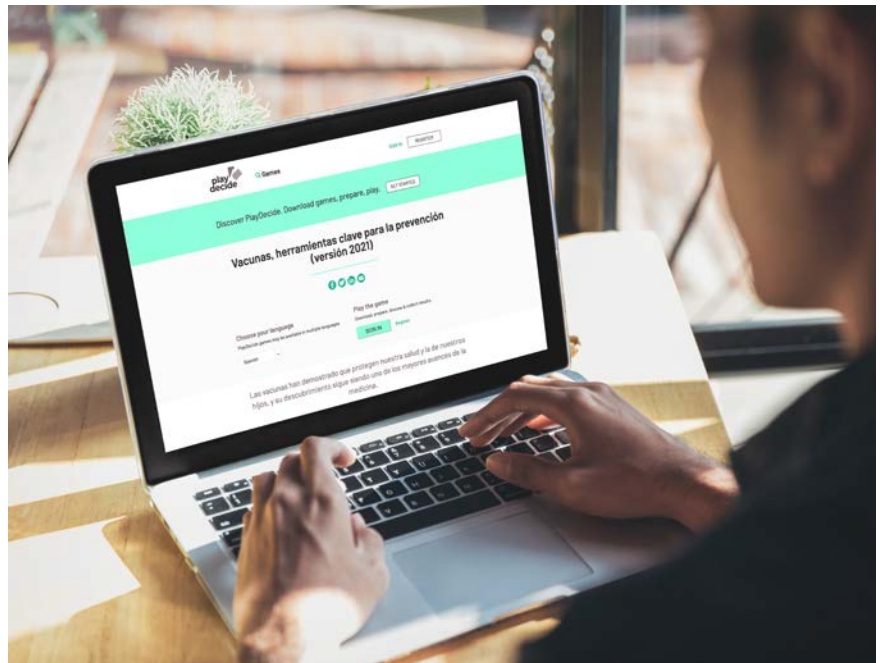
1. Tothom llegeix de nou les quatre posicions teòriques.
2. Intenteu buscar punts en comú. Hi ha una posició amb la qual tothom se senti còmode? Si no, intenteu formular com a grup la vostra "cinquena posició teòrica".
3. Tots els jugadors voten individualment, per torns, sobre totes les posicions.
4. Els vots es registren a la fitxa de votació impresa o directament en línia si utilitzeu l'eina del facilitador que proporciona un bon resum visual i us permet comparar els vostres resultats amb els d'altres jugadors de tot el món.

6

Registre dels resultats



Si no s'ha fet durant la sessió, el facilitador inicia la sessió a www.playdecide.eu i transfereix els resultats del full de votació al lloc web. Els vostres resultats s'afegiran als d'altres sessions que es juguen al món i que es poden descarregar com a full de càlcul.





Les vacunes protegeixen la nostra salut i la dels nostres fills, i el seu descobriment continua sent un dels majors avenços de la medicina. Tanmateix, encara que siguin segures i eficaces, les vacunes no són infal·libles i poden comportar alguns efectes secundaris en casos poc freqüents. No obstant això, els seus beneficis són molt més grans que els riscos i que els perills que afrontem quan patim la malaltia per a la qual no hem estat vacunats. Avui dia, la vacunació és una pràctica habitual de les famílies per protegir els seus fills i filles de malalties infeccioses que poden ser potencialment molt perilloses. En alguns països, les vacunes més importants són obligatòries. A l'Estat espanyol, hi ha llibertat d'elecció, la decisió depèn de cada ciutadà i es confia en la seva responsabilitat. Creus que la normativa hauria de ser diferent per garantir la salut pública al nostre país? Aquest joc ha estat actualitzat i adaptat pel Living Lab de Salut d'IrsiCaixa, en el marc del programa educatiu STEAMxCHANGE, impulsat per la Fundació "la Caixa". Podeu trobar el PlayDecide original, que va ser desenvolupat en italià per la Universit  della Svizzera Italiana, en aquest enllaç: <http://www.playdecide.eu/it/playdecide-kits/1169>

Posicions teòriques

1. L'Estat estableix un calendari obligatori de vacunació per a tothom. Les vacunes que s'hi inclouen són gratuïtes i s'imposen sancions a les persones que opten per no vacunar-se i per no vacunar els seus fills.
2. L'Estat imposa només unes quantes vacunes d'acord amb un programa de vacunació obligatori. També s'estableix un calendari opcional amb aquelles vacunes que es consideren menys prioritàries. Les vacunes incloses al calendari són gratuïtes i no s'imposen sancions a les persones que no segueixen el calendari de vacunació obligatori.
3. L'Estat assumeix la tasca de recomanar algunes vacunes. No obliga els seus ciutadans, sinó que els permet triar de manera responsable proporcionant-los la informació necessària i cobrint els costos.
4. Seguint el principi de llibertat d'elecció, l'Estat no intervé en qüestions relacionades amb la vacunació. El ciutadà ha de ser qui s'informi (per exemple, a través del seu metge) i decideixi si vol vacunar-se i contra quines malalties vol fer-ho. L'estat no cobreix el cost de les vacunes.

Objectius del joc

Familiaritzeu-vos amb aquesta q estio i abordeu-la des de diferents perspectives
Formeu-vos o aclariu la vostra opinió
Treballeu per afavorir una visió compartida pel grup
Voteu les posicions teòriques, compartiu els vostres resultats i compareu-los amb les opinions d'altres que ja han jugat de qualsevol lloc del món

Targeta de cas

Targeta d'informació

Targeta d'informació

Primeres reflexions

Escriuiu aquí les vostres primeres reflexions; useu les targetes blanques per afegir-hi temes i informació.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Targeta de tema

Targeta de tema

Targeta de desafiament

Instruccions

Teniu dret a parlar.
Però expresseu la vostra opinió sense ser insistent.

Valoreu les vostres pròpies experiències a la vida. Respecteu el torn de paraula de les altres persones
I deixeu que acabin de parlar abans de parlar vosaltres.

Gaudiu de la diversitat d'opinions.
Accepteu les actituds de sorpresa o confusió entre els participants com a senyal que heu introduït pensaments i sentiments nous.

Cerqueu un punt en comú.
 Per   tingueu en compte la disparitat d'opinions i  tamb   les opinions semblants.

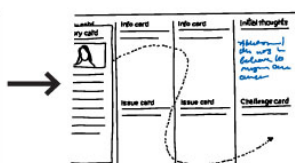
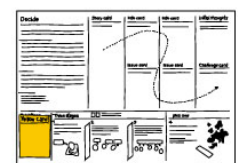
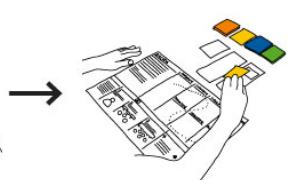
Tres passos

- 1. Informació.** *Aclariu la vostra opinió personal sobre el tema llegint i seleccionant les targetes que us semblin més importants. Col·loqueu les targetes al tauler i després llegiu-les en veu alta als altres jugadors. ± 30 min*
- 2.Discussió.** *Juntament amb els altres jugadors, comenceu a discutir. Tothom té l'oportunitat de parlar. Utilitzeu les vostres targetes per proporcionar arguments. Com a grup, identifiqueu un o m s temes que us semblin significatius. ± 30 min*
- 3. Resposta compartida del grup.** *Com a grup, torneu a les posicions proposades. Es pot arribar a un consens positiu? Podeu formular una nova posició teòrica comuna si ho voleu. Tothom vota individualment cada posició. ± 20 min*

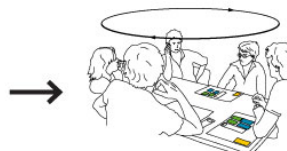
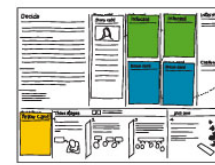
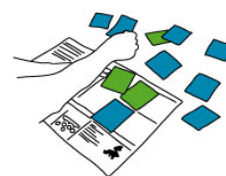
. . . més un

4. Compartir. *Aneu a www.playdecide.eu per compartir els resultats del vostre grup i descobrir com han votat d'altres persones que ja hi han jugat. També podeu descarregar  vos un joc per jugar amb els vostres amics o companys o crear el vostre propi joc.*

A line drawing of a rectangular dining table with four chairs. On the table, there is a centerpiece consisting of a small box with colorful items inside, and two rectangular placemats.



A line drawing of a person with long, wavy hair, wearing a headband, looking down at a calendar on a desk. The person's arms are crossed over the calendar. The calendar shows a grid of dates, with the 1st of the month highlighted.



A line drawing of a hand holding a pen and filling out a form. The form has a header with the text 'Peta (petunjuk)' and several columns. The hand is writing in one of the cells.



Targeta d'informació 1

Cobertura de vacunació

Amb l'èxit de les vacunes, la prevalença d'algunes malalties, com el xarampió o la rubeola, ha baixat de manera dràstica. Per això, la seva severitat ja no es percep. Com a conseqüència, també baixa la percepció social de la necessitat de vacunar-nos, fet que exposa la població a greus repercussions de salut. Si la cobertura d'immunització de la població cau, es poden donar nous casos, com ha passat amb la diftèria en algunes localitats d'Espanya.

Targeta d'informació 2

Un gest solidari

La vacunació és un acte de solidaritat que ajuda a lluitar contra malalties i epidèmies a Europa i arreu del món. Les persones no vacunades posen en perill les que no poden vacunar-se per motius mèdics (per exemple, nens petits, dones embarassades i persones amb immunodeficiències).

Targeta d'informació 3

Qui cobreix els costos?

A Espanya, els costos de les vacunes bàsiques recomanades estan coberts per la Seguretat Social. Els costos de les vacunes complementàries, no incloses en el calendari de vacunes, no estan coberts.

Targeta d'informació 4

Les vacunes ens protegeixen

Les vacunes són la manera més efectiva de protegir-nos de malalties greus com la diftèria, el tètanus, la tos ferina, la poliomielitis, la meningitis, el xarampió i moltes altres. Gràcies a l'alt percentatge de persones vacunades, la propagació d'aquestes malalties a Europa ha retrocedit molt o ha desaparegut per complet. També són molt efectives per protegir-nos de virus que han emergit recentment, com és el cas del Coronavirus SARS-CoV-2.

Targeta d'informació 5

Hepatitis B

Els adolescents estan especialment exposats al risc d'infectar-se amb l'hepatitis B. El virus es transmet principalment per via sexual, però també a través de petites ferides. Aquesta malaltia no només causa infeccions agudes, sinó que també pot derivar en una patologia crònica. La vacunació evita l'aparició de la malaltia i evita les formes cròniques.

Targeta d'informació 6

La vacunació es recomana des de la infantesa

En el cas dels infants espanyols, es recomana la vacunació contra: hepatitis B, diftèria, tètanus, tos ferina, poliomielitis, Haemophilus influenzae tipus B, meningococ C i ACWY, pneumococ, xarampió, rubèola, galteres (parotiditis epidèmica), varicel·la i virus del papil·loma humà. A Catalunya, Ceuta i Melilla es vacuna també contra l'hepatitis A. També es recomanen altres vacunes per a determinats grups d'edat i de risc, com ara la de la grip.

Targeta d'informació 7

Virus del papil·loma humà (VPH)

El virus del papil·loma humà (VPH) és la causa d'una de les infeccions de transmissió sexual més comunes i gairebé tots els casos de càncer cervical són originats per aquest virus. La vacunació contra el VPH proporciona protecció contra el càncer en un 70% dels casos.

Targeta d'informació 8

Beneficis i riscos de les vacunes

No hi ha vacunes exemptes de riscos, però els perills són molt menors que els d'una malaltia natural. De fet, estan considerades com un dels fàrmacs més segurs. Les vacunes que actualment estan al mercat ja s'han provat amb èxit en milions d'infants i adults.

Targeta d'informació 9

Efectes adversos indesitjats

Igual que passa amb tots els medicaments, les vacunes també poden produir efectes secundaris ocasionals. La majoria dels efectes secundaris, com la febre, la inflamació, el cansament i dolor en la zona de la injecció són transitoris i desapareixen en pocs dies. Els efectes secundaris greus i els danys permanents són extremament rars.

Targeta d'informació 10

Varicel·la

La varicel·la és una malaltia viral molt contagiosa que es transmet de persona a persona i que sol contraure's durant la infància. En aquesta franja d'edat, la varicel·la és una malaltia molesta, però generalment benigna. El risc de complicacions, però, augmenta bruscament quan una persona emmalalteix de varicel·la en l'edat adulta. Per tant, és important protegir amb la vacunació tots els adolescents que no l'hagin contret durant la infància.

Targeta d'informació 11

Cobertura d'immunització

Algunes vacunes, com la de la diftèria o la del tètanos, no ofereixen protecció contra la malaltia durant tota la vida. Per garantir una protecció permanent, aquestes vacunes s'han de repetir periòdicament. Altres vacunes requereixen més dosis per assegurar una bona cobertura (per exemple, la del xarampió).

Targeta d'informació 12

Vacunes i autisme

Fa anys es va publicar a la revista científica Lancet un article que relacionava les vacunes i l'autisme. No obstant això, en vint estudis que es van realitzar en sis països diferents on hi van participar desenes de milers de persones no es va trobar cap associació entre la vacuna triple vírica (xarampió, galteres i rubèola) i l'autisme.

Targeta d'informació 13

Complicacions greus de la diftèria

L'any 2015 hi va haver un brot de diftèria a Catalunya (a Olot) que va causar la mort d'un nen de 6 anys que no estava vacunat contra la malaltia. També es van identificar deu persones que eren portadores de la infecció, vuit de les quals eren nens. Totes elles havien estat vacunades i havien tingut contacte amb el nen de 6 anys, però no van desenvolupar la malaltia.

Targeta d'informació 14

Mesures preventives contra la diftèria

Durant el brot de diftèria a Olot l'any 2015, es van identificar 10 persones portadores de la malaltia que no la van desenvolupar perquè havien estat vacunades. Tot i això, van haver de quedar-se a casa durant deu dies per evitar contagiar les persones no vacunades.

Targeta d'informació 15

La higiene és suficient per eradicar malalties poc prevalents?

Les mesures d'higiene, com rentar-se les mans o utilitzar aigua neta, poden protegir les persones de malalties com el còlera, però sovint aquestes mesures higièniques no són suficients. Quan existeix una vacuna, la transmissió de la infecció es redueix dràsticament.

Targeta d'informació 16

Reducció de la mortalitat

Les vacunes contra la diftèria, el tètanos, la tos ferina i el xarampió permeten salvar la vida de 2,5 milions d'infants cada any. És una de les intervencions més efectives i rendibles de salut pública.

Targeta d'informació 17

Protecció al 100%?

Cap vacuna proporciona una protecció del 100%, però hi ha algunes mesures que permeten augmentar la protecció, com ara les vacunes de recordatori. Més del 90% de les persones que van contraure el xarampió a Itàlia l'any 2009 no havien rebut les dues dosis recomanades de la vacuna.

Targeta d'informació 18

Vacunar-se contra la grip

La grip mata centenars de milers de persones cada any. Es recomana especialment la vacunació a persones majors de 65 anys, a pacients amb diabetis crònica, a persones amb el sistema immunitari afeblit i al personal sanitari. La vacunació contra la grip s'ha de repetir cada any, ja que el virus responsable de les epidèmies canvia constantment.

Targeta d'informació 19

Viatgers i turistes

Si voleu viatjar a un país determinat, convé conèixer les vacunes requerides. Hi ha vacunes que són obligatòries en alguns països. Busqueu el punt d'atenció al viatger més proper per saber quines són les vacunes necessàries segons la vostra destinació. D'altra banda, els viatges propicien la propagació de malalties infeccioses a zones on la infecció no era endèmica.

Targeta d'informació 20

Vacunació contra malalties infantils greus

Les malalties infantils no s'han de subestimar, ja que algunes poden ser greus i provocar complicacions a infants i adults. Per aquest motiu, el calendari de vacunacions de l'Associació Espanyola de Pediatria recomana, per al 2021, vacunar-se contra 16 patògens.

Targeta d'informació 21

Vacunes i esperança de vida

Una part significativa de l'augment de la nostra esperança de vida, que en molts països europeus ja arriba a més dels 80 anys, depèn del fet que gairebé tothom estigui vacunat. La vacunació continua sent actualment la millor eina de prevenció contra certes malalties infeccioses.

Targeta d'informació 22

Vacunes: costos i beneficis

Als països pobres, cada dòlar gastat en les tres vacunes bàsiques (xarampió, galteres i rubèola) pot generar un estalvi de 16 dòlars en costos mèdics directes necessaris per curar aquestes malalties i pal·liar les seves conseqüències. La immunització contra 7 infeccions (tuberculosi, poliomielitis, diftèria, tètanus, tos ferina, hepatitis B i xarampió) costa 17 dòlars, una xifra irrisòria en comparació amb el cost de qualsevol altra intervenció.

Targeta d'informació 23

Mort sobtada del lactant

No hi ha cap correlació documentada entre les vacunes i la síndrome de la mort sobtada del lactant. Les vacunes s'administren en un moment en què els infants poden patir aquesta síndrome, per la qual cosa és possible que es relacionin erròniament.

Targeta d'informació 24

Com es desenvolupa una vacuna?

Els candidats a convertir-se en vacuna s'han d'analitzar i provar en cèl·lules i animals mitjançant estudis molt costosos. Si s'obtenen bons resultats en aquestes proves, es demana a les autoritats que aprovin un assaig clínic amb humans on es comprova la seguretat i l'efectivitat. Aquests assajos comporten molts tràmits i més proves. Només si els resultats són positius i les autoritats aproven la vacuna, es pot comercialitzar.

Targeta d'informació 25

Malalties erradicades en una població

Encara que sembli que algunes malalties s'han erradicat en alguns països europeus, en poblacions en què el nombre de persones vacunades és baix, s'hi produeixen brots esporàdics que poden comportar complicacions greus i, fins i tot, la mort de les persones que no estiguin protegides.

Targeta d'informació 26

Mercuri en les vacunes? La dosi és la clau

El tiomersal és un compost que conté mercuri i que s'utilitza per evitar el creixement de bacteris i de fongs als vials de les vacunes. Tot i això, la quantitat utilitzada és molt petita i no suposa cap risc per a la salut. En canvi, en altres situacions, com el consum de peix i marisc contaminat, es pot entrar en contacte amb un altre compost que també conté mercuri en més gran concentració que es pot acumular en l'organisme i esdevenir tòxic.

Targeta d'informació 27

Alumini a les vacunes? La dosi és la clau

La petita quantitat d'alumini que contenen algunes vacunes no suposa cap risc. Una dosi de vacuna conté 0,5 mg d'alumini, mentre que s'estima que amb el menjar n'ingerim 8 mg cada dia sense que això ens causi problemes.

Targeta d'informació 28

Mesures preventives contra el Coronavirus SARS-CoV-2

A l'inici de la pandèmia del coronavirus, per evitar la propagació, a Espanya es va declarar l'estat d'alarma i mesures especials com el confinament de la majoria de la població, que només podia sortir per adquirir productes essencials com medicaments i menjar. Només el personal essencial, com el personal sanitari, va poder anar a treballar. Fora de casa, calia seguir unes mesures preventives bàsiques: mascareta, rentat de mans i distància social

Targeta d'informació 29

La nostra resposta immunitària s'activa cada dia, igual que amb les vacunes

Els nadons i els infants estan exposats a molts microorganismes cada dia mentre juguen, mengen i respiren. Aquests actuen com a antígens, és a dir, activen la resposta immunitària. Els infants estan exposats tots els dies a una quantitat d'antígens molt més alta que la que s'aplica amb les vacunes en el calendari actual. El sistema immunitari dels infants està preparat per tolerar bé les vacunes.

Targeta d'informació 30

Quan és millor vacunar els infants?

Cada dosi d'una vacuna pediàtrica es programa al calendari seguint dos criteris: 1) que la maduresa del sistema immunitari de l'infant li permeti reaccionar adequadament a la vacuna i 2) que alhora li permeti estar protegit el més aviat possible.

Targeta d'informació 31

La verola, la primera malaltia eradicada gràcies a la vacunació

L'any 1980, l'Organització Mundial de la Salut (OMS) va anunciar que s'havia erradicat la verola a tot el món, gràcies a una campanya de vacunació coordinada globalment. Així es va posar fi a una malaltia que matava el 35% dels malalts i causava ceguera i diverses cicatrius als supervivents.

Targeta d'informació 32

Quina incidència tindria el xarampió si ja no ens vacunéssim?

Abans que la vacuna del xarampió s'introduís l'any 1963, cada dos o tres anys es registraven importants epidèmies que arribaven a causar al voltant de 2,6 milions de morts l'any. Des de llavors, aquesta xifra ha anat disminuint i el 2016 hi va haver 89.780 morts per xarampió a tot el món. Per primera vegada, la xifra era inferior a 100.000 morts l'any. Si es deixés de vacunar contra aquesta malaltia, es podria tornar al context anterior.

Targeta d'informació 33

Vacunes i infecció natural

Les vacunes estimulen el sistema immunitari, provoquen una resposta similar però menys intensa a la que produiria una infecció natural i eviten la malaltia i les seves complicacions en la majoria dels casos.

Targeta d'informació 34

Epidèmia vs pandèmia

El 13 de març del 2020 l'Organització Mundial de la Salut (OMS) va passar a considerar la malaltia del Coronavirus una pandèmia després de que el nombre de casos fora del país d'origen, la Xina, es multipliquessin per 13 en dues setmanes i es tripliquessin els països afectats (114 països en aquell moment). Quan un brot epidèmic afecta a regions geogràfiques extenses (per exemple, varis continents) es cataloga com a pandèmia.

Targeta d'informació 35

Desigualtats en salut

Moltes malalties que requereixen una vacuna, com la malària o la tuberculosi, afecten a la població de països amb rentes mitjanes o baixes. Per diverses raons, com per exemple, les baixes expectatives de beneficis de les empreses farmacèutiques fan que no es sentin motivades a desenvolupar-les o a facilitar-ne l'accés a aquests països, en cas que existeixin.

Targeta d'informació 36

Moviments antivacunes

L'any 2019, l'Organització Mundial de la Salut (OMS) va catalogar el moviment antivacunes com una de les majors amenaces per a la salut mundial. El moviment no és homogeni pel que fa als arguments que donen. Aquests són, per exemple, que les vacunes no funcionen, que poden ser perilloses, que les vacunacions obligatòries violen els drets individuals o que manca transparència sobre els components dels fàrmacs i els beneficis de les farmacèutiques

Targeta d'informació 37

Principi de les 3R

Quan es duu a terme un experiment en que es fa ús d'animals, com per exemple, durant el desenvolupament d'una vacuna, sempre s'ha de seguir el principi de les 3R: Reemplaçament, Reducció, Refinament.

- Reemplaçament: evitar o substituir l'ús d'animals, en cas que sigui possible
- Reducció: minimitzar el nombre d'animals utilitzats en l'experiment
- Refinament: minimitzar l'estrès i millorar el benestar dels animals a l'estudi.

Targeta d'informació 38

Generació de residus

Només a Catalunya, es va preveure que s'utilitzarien al menys 10 milions de xeringues i agulles per administrar les vacunes durant la campanya de vacunació de la Covid-19, comptant només amb una cobertura del 70% de la població. A més, es calcula que durant el període 2017-2020, es van administrar més de 12 milions de vacunes (amb una xeringa i una agulla per a cada una). Aquestes dades mostren l'enorme volum de residus sanitaris que es generen.

Targeta d'informació 39

Vacuna contra el Coronavirus SARS-CoV-2

El coronavirus pot causar símptomes lleus però també molt greus. A Espanya, des de que es va iniciar la pandèmia hi ha hagut més de 84.000 defuncions i a nivell mundial han superat els 4,5 milions (dades fins agost 2021). Amb les variants identificades fins a aquesta data, des de que es va iniciar la campanya de vacunació, s'ha reduït molt la gravetat i mortalitat de la malaltia i també s'ha ajudat a prevenir la seva transmissió.

Targeta d'informació 40

Llibertat per decidir si em vacuno

A Espanya la vacunació no és obligatòria. En certs moments durant la pandèmia del Coronavirus SARS-CoV-2 hi ha hagut controvèrsies entorn de si calia fer-la obligatòria. S'ha optat per no fer-ho donat que això vulneraria drets individuals i, alhora, donaria més arguments al moviment anti-vacunes.

Targeta d'informació 41

Gestió de residus

Les xeringues utilitzades que provenen dels llocs de vacunació, els centres mèdics o els hospitals entren en un circuit de tractament específic per tal de preveure els riscos sanitaris. Habitualment, aquests residus s'esterilitzen en plantes específiques per assegurar que tots els microorganismes queden eliminats i després es trituren i es porten a un abocador o incineradora.

Targeta de tema 1

Les vacunes haurien de ser obligatòries?

L'OMS preveu eradicar el xarampió a Europa mitjançant una campanya de vacunació infantil. Això només es pot aconseguir si el 95% de la població està vacunada amb dues dosis.

A Espanya, aquest percentatge era del 96,7% l'any 2016 en el cas de la primera dosi, però del 94,7 % en el cas de la segona dosi.

A Regne Unit, la cobertura de vacunació era d'un 90.3% amb la primera dosi però disminuïa al 87,2% amb la segona dosi (2017-18).

Targeta de tema 2

Efectes secundaris

Els efectes secundaris de la vacuna triple vírica (xarampió, rubèola i parotiditis) són lleus i de curta durada. Només en un cas de cada milió es pot produir una encefalitis. No obstant això, aquesta és una probabilitat mil vegades més baixa que la de patir encefalitis a causa del xarampió si es contrau quan no s'està vacunat. És just que la ciutadania tingui llibertat per escollir?

Targeta de tema 3

Avantatges socials i econòmics de la vacunació

L'eradicació d'algunes malalties infeccioses comporta molts beneficis socials i econòmics. D'una banda evita el patiment dels pacients, mentre que de l'altra, estalvia costos de salut (estades hospitalàries, visites mèdiques, plans antiepidèmics, etc.). Qui hauria de fer-se càrrec dels costos de totes les vacunes? Qui hauria de fer-se càrrec dels costos de salut d'una persona que no s'ha vacunat?

Targeta de tema 4

Quan es recomana una vacuna?

Només es recomana la vacunació si els beneficis són superiors als riscos i efectes secundaris. Quan es disposa d'una nova vacuna, l'Agència Espanyola de Medicaments i Productes Sanitaris (AEMPS) o l'Agència Europea del Medicament presenten una anàlisi completa, que es fa pública per diversos canals, i es decideix si cal incloure-la al calendari de vacunació. Com es podria informar millor dels criteris per incloure les noves vacunes?

Targeta de tema 5

Vacunes i solidaritat

La vacunació confereix protecció contra malalties infeccioses a la persona que rep la vacuna, alhora que es protegeix als qui l'envolten. Això representa un acte de solidaritat en la lluita contra les malalties i epidèmies en l'àmbit nacional i mundial. Les persones no vacunades aprofiten la immunitat col·lectiva sense assumir els efectes secundaris de les vacunes, que en la gran majoria de casos són lleus. Creus que és just?

Targeta de tema 6

Elecció dels pares, mares i tutors/es

Basant-se en les recomanacions i en els consells del personal assistencial, a Espanya els pares/mares/tutors/es decideixen si volen vacunar els seus fills/es i quines vacunes els hi volen administrar. Aquesta decisió té un impacte sobre la seva salut i, també, sobre la de la comunitat. És correcte que els pares/mares/tutors decideixin sobre la salut dels seus fills/es i, indirectament, sobre la salut de la comunitat? Ho hauria de fer l'estat?

Targeta de tema 7

Tríple vírica, autisme i notícies falses

El febrer de 2009, la justícia nord-americana ja havia rebutjat la demanda de compensació a tres famílies que denunciaven que els seus fills havien desenvolupat autisme després de l'administració de la vacuna triple vírica. Un dels motius era la manca d'evidència científica per donar suport a aquesta queixa. La comunicació de resultats erronis relacionats amb l'autisme ha tingut una repercussió immensurable. Com podem evitar situacions similars?

Targeta de tema 8

T'han vacunat de l'hepatitis B?

S'estima que l'any 2019 van morir 820.000 persones al món a causa del virus de l'hepatitis B. A Espanya es declaren al voltant de 350 noves infeccions cada any (2019). Aquestes persones poden infectar-ne d'altres al llarg de la seva vida i alhora estan exposades al risc de complicacions greus. El grup d'edat de 35 a 54 anys és el que presenta una major taxa de noves infeccions. Saps si t'han vacunat/da d'aquesta malaltia?

Targeta de tema 9

Quines són les fonts d'informació més segures?

Alguns canals de comunicació sovint destaquen els efectes secundaris de les vacunes sense contrastar-los amb els beneficis. També de vegades és més fàcil trobar informació en contra de les vacunes que a favor i hi ha informacions contradictòries sobre aquesta temàtica. Això fa que sovint la ciutadania se senti confusa i no li sigui fàcil discernir entre informació contrastada i no contrastada. On puc trobar informació contrastada?

Targeta de tema 10

Vacunació i drets individuals

En el cas del Coronavirus SARS-CoV-2, s'han donat casos en ha calgut acreditar que les persones estan vacunades, que no tenen la malaltia o bé que l'hagin patit en els últims 6 mesos per accedir a llocs quotidians com un restaurant, el transport interurbà o a un tractament mèdic que no sigui d'emergència. En aquests casos han prevalgut els drets col·lectius per sobre dels individuals. Creus que és just? Quines són les possibles conseqüències?

Targeta de tema 11

Vacuna contra el virus del papil·loma humà

Recentment s'ha desenvolupat una vacuna contra el virus del papil·loma humà, el qual és responsable d'alguns càncers cervicals, i ja es recomana administrar-la a noies menors de 15 anys. Tot i això, en una quarta part dels tumors hi ha present un altre tipus de virus del VHP que actualment no està cobert per la vacuna. Això fa que algunes persones se sentin confuses a l'hora de decidir. Vacunaries a la teva filla?

Targeta de tema 12

Decisions durant la incertesa

Durant la campanya de vacunació del virus de la grip H1N1 es va insistir en la possible perillositat del virus, però finalment no va ser així. El risc associat a un nou virus és difícil d'avaluar en moments inicials de l'epidèmia, quan no es disposa de suficient informació, i els experts/es han de prendre decisions sense disposar de l'evidència necessària. Et vacunaries en el futur si sorgeix un nou virus de la grip que sembli més perillós?

Targeta de tema 13

Les vacunes: un negoci que perpetua desigualtats

Les empreses farmacèutiques són les úniques que poden assumir els costos de fer una vacuna però, si ho aconsegueixen, la comercialització n'és un monopoli potent i una font d'ingressos immensa. Durant un període determinat, tenen els drets de propietat intel·lectual i no es poden produir de forma massiva i assequible per part d'altres organitzacions per fer-les arribar a la població de països amb rendes més baixes.

Targeta de tema 14

Poliomielitis i viatges

El 1988, la poliomielitis estava present a 125 països; l'any 2000, a través de campanyes de vacunació, era endèmica en 30 països. L'últim cas a Europa es va detectar el 26 de novembre de 1998. Hi hauria d'haver un control sistemàtic de salut, com si fos un document d'identitat, per a les persones que provenen de regions on la malaltia és endèmica?

Targeta de tema 15

Les vacunes tenen un cost

Les vacunes són costoses, no totes protegeixen al 100 % i certes malalties ja no són endèmiques al nostre país. És just que el sistema de salut pública assumeixi aquests costos? Val la pena assumir aquesta despesa?

Targeta de tema 16

Costos per als països amb rendes mitjanes i baixes

A la dècada de 1990, les vacunes bàsiques d'un nadó per a la tuberculosi, la poliomielitis, la diftèria, el tètanus, la tos ferina i la rubèola costaven aproximadament un dòlar. Les vacunes de noves campanyes de vacunació contra l'hepatitis B o l'*Haemophilus* costen al voltant dels 10 dòlars. Als països amb pocs ingressos, el finançament es fa complicat. Quines responsabilitats tenen els països amb rendes altes?

Targeta de tema 17

Polítiques sanitàries i vacunació

Molts governs permeten a les famílies decidir si vacunen els seus fills. La vacunació té detractors, i aquesta oposició continua plantejant qüestions ètiques, especialment quan el nombre de persones no vacunades amenaça de perjudicar la població, especialment les persones que no es poden vacunar. Com es podria abordar aquesta situació?

Regles: Targeta groga!

Usa la targeta groga per ajudar el grup a atènyer-se a les regles. Treu-la si penses que s'està trencant alguna regla o si no entens què està passant.

Regles: Targeta groga!

Usa la targeta groga per ajudar el grup a atènyer-se a les regles. Treu-la si penses que s'està trencant alguna regla o si no entens què està passant.

Regles: Targeta groga!

Usa la targeta groga per ajudar el grup a atènyer-se a les regles. Treu-la si penses que s'està trencant alguna regla o si no entens què està passant.

Regles: Targeta groga!

Usa la targeta groga per ajudar el grup a atènyer-se a les regles. Treu-la si penses que s'està trencant alguna regla o si no entens què està passant.

Regles: Targeta groga!

Usa la targeta groga per ajudar el grup a atènyer-se a les regles. Treu-la si penses que s'està trencant alguna regla o si no entens què està passant.

Regles: Targeta groga!

Usa la targeta groga per ajudar el grup a atènyer-se a les regles. Treu-la si penses que s'està trencant alguna regla o si no entens què està passant.

Regles: Targeta groga!

Usa la targeta groga per ajudar el grup a atènyer-se a les regles. Treu-la si penses que s'està trencant alguna regla o si no entens què està passant.

Regles: Targeta groga!

Usa la targeta groga per ajudar el grup a atènyer-se a les regles. Treu-la si penses que s'està trencant alguna regla o si no entens què està passant.

Regles: Targeta groga!

Usa la targeta groga per ajudar el grup a atènyer-se a les regles. Treu-la si penses que s'està trencant alguna regla o si no entens què està passant.

Targeta de desafiament

Podem justificar la inversió de diners en la investigació de vacunes no essencials atesa la desigualtat entre l'assistència sanitària a Europa i als països amb rentes mitjanes i baixes?

Targeta de desafiament

«Hauríem de maximitzar la vida humana i seguir tots els camins de la investigació per ajudar a les persones malaltes.»
Estàs d'acord amb aquesta afirmació?

Targeta de desafiament

Agafa una targeta de cas amb un punt de vista diferent al teu.
Explica al grup en què s'assembla i en què es diferencia el teu punt de vista del del personatge.

Targeta de desafiament

Esbrina què en pensa la persona que està a la teva dreta. Troba un argument per donar suport a la seva opinió.

Targeta de desafiament

Esbrina què en pensa la persona que està a la teva esquerra. Juga a ser l'advocat del diable, discrepa de la seva opinió.

Targeta de desafiament

Escull un personatge d'una targeta de cas que tingui un punt de vista diferent del teu. Igual que el personatge, explica breument al grup la teva opinió sobre el que esteu debatent.

Targeta de desafiament

Digues al grup qui creus que paga (quant a recursos o conseqüències), i de quina manera.

Targeta de desafiament

Explica breument als teus companys quin penses que serà l'efecte en generacions futures.

Targeta de desafiament

Què creus que diran els mitjans de comunicació de tot això?

Targeta de desafiament

**Implica això algun risc?
Pensa-hi, digues-ho al grup i
pregunta a dos/dues
companys/es si se'ls ocorre
algun altre.**

Targeta de desafiament

**Imagina què dirien els teus
avis sobre aquest tema!
Comparteix-ho amb el grup.**

Targeta de desafiament

**El grup està “sent educat”,
sense tocar “tabús” en
relació amb aquest tema? Si
és així, digues “No parlarem
de...” i comença la conversa.**

Targeta de desafiament

**Té això algun impacte en la
naturalesa? Digues al grup
què en penses.**

Targeta de desafiament

**Explica les teves opinions
sobre el tema que encara no
hagis expressat a la resta
del grup.**

Targeta de desafiament

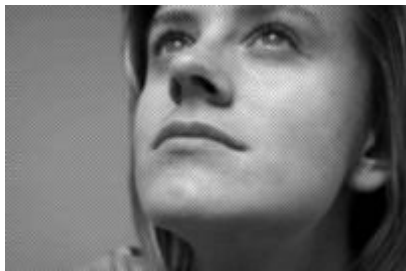
**Tria una targeta de cas.
Presenta al grup les teves
opinions sobre el tema com
si fossis el personatge de la
història.**

Targeta de desafiament

**Penses que les necessitats
humanes són més
importantes que les
necessitats dels que no
tenen veu-la naturalesa,
animals, embrions?**

Targeta de cas 1

L'Esteve és autista



A l'edat de dos anys, el pediatre va diagnosticar un trastorn de l'espectre autista al nostre fill Esteve. Vam detectar els primers símptomes després de la segona vacunació. Estava irritable, no sostenia la nostra mirada, no li agradava que l'agaféssim en braços i vivia com si estigués sol. A Internet, vam llegir un article a la revista mèdica Lancet que relacionava l'autisme amb les vacunes. El pediatre ens va explicar que aquell article va ser retirat per frau i molts estudis posteriors van negar la relació entre la vacunació i l'autisme. El pediatre també ens va dir que el període en què es diagnostica aquesta malaltia és el mateix en què els nens són vacunats, de manera que hi ha qui creu erròniament que hi ha un vincle entre tots dos fets. Ho hem entès, però sempre ens quedarà el dubte.

Targeta de cas 2

Cal vacunar tothom



La Noemí va néixer prematurament dos mesos abans de temps i va passar set setmanes en una incubadora a l'hospital. Per a la nostra família va ser un moment molt difícil, durant el qual ella va patir diverses infeccions i va estar en perill de mort. Després de rebre l'alta, també ha estat malalta moltes vegades. El pediatre ens va enviar el pla de vacunació, però ens resistim a acceptar-lo. Tenim la impressió que la salut de la nostra filla és fràgil, creiem que injectar al cos tantes substàncies no naturals alhora podria afeblir encara més el seu sistema immunitari. A més, les malalties infantils són lleus i poc perilloses.

Targeta de cas 3

Vacunació i privacitat



A la universitat en què fa uns mesos que estudio s'ha declarat un brot de xarampió. Al principi només hi havia alguns casos aïllats, però l'epidèmia s'ha estès i ara hi ha moltes persones malaltes i algunes han estat hospitalitzades. Les complicacions del xarampió a l'edat adulta poden ser greus, de manera que les autoritats van decidir que, per assistir als cursos, s'havia de presentar el carnet de vacunes o demostrar que ja s'havia contret el xarampió. Com que les vacunes no són obligatòries, crec que les institucions no haurien d'envair la nostra privacitat d'aquesta manera.

Targeta blanca

Targeta blanca

Targeta blanca

Targeta de cas 4

Vacunació i mort



"El meu fill Francesc era un noi animat, intel·ligent i curiós que sempre tenia un bon estat de salut. Fa dos anys, de sobte, va morir a l'edat de 12 anys en un campament d'estiu a causa d'una meningitis. Durant les vacances, un altre noi també va emmalaltir de meningitis, però sense més conseqüències. Tots els joves dels campaments van rebre una dosi preventiva d'antibiòtics. A l'hospital ens van dir que hi ha una vacuna contra el patògen que va matar el nostre fill. A més de l'immens dolor per la pèrdua del meu fill, encara em fa més mal pensar que, si hagués estat vacunat, encara estaria viu".

Targeta de cas 5

Vacunació antigripal



Em vaig mostrar reticent a acceptar la vacuna contra la grip quan el nostre metge de família ens la va oferir també aquest any. Des que ens vam jubilar, el meu marit ha desenvolupat insuficiència cardíaca i ens hem vacunat tots els anys, però l'any passat vam contraure la grip tot i estar vacunats. Aquest any, el nostre metge ens va tornar a oferir la vacuna i, com que va insistir molt, vam acceptar vacunar-nos. Ens va explicar que el virus d'aquest any era similar al virus que havia causat l'epidèmia de grip espanyola a principis del segle passat, però l'epidèmia tan espantosa no s'ha acabat produint i ni el meu marit ni jo ens hem posat malalts. Tenim la impressió que la vacunació és una pràctica inútil i costosa, que respon al benefici d'empreses farmacèutiques.

Targeta de cas 6

Vacunació i efectes adversos



Vam tenir el nostre tercer fill, l'Andreu, i era un bebè bonic, somrient i viu. El pediatre ens va oferir vacunar-lo i, com que ja estàvem informats perquè també havíem hagut de vacunar els altres fills, vam estar-hi d'acord i vam seguir el calendari de vacunació. Estàvem tranquils i vam assistir a la primera visita, però immediatament després de vacunar-lo, l'Andreu es va desmaiar i va patir un xoc anafilàctic. El pediatre ens va explicar que és una reacció al·lèrgica molt greu als components de la vacuna i que és extremament infreqüent. Després d'uns quants dies d'hospital, l'Andreu ha tornat a casa, però no ha estat una situació gens fàcil. No pensàvem que vacunar fos una pràctica tan arriscada i des d'aleshores som una mica escèptics amb les vacunes.

Targeta blanca

Targeta blanca

Targeta blanca

Targeta de cas 7

Vacunació i exclusió



En Ferran té un limfoma, un tumor de les cèl·lules immunitàries, per la qual cosa no ha estat possible aplicar-li totes les vacunes recomanades. Des que va a l'escola, estem molt preocupats i preferim no deixar-lo participar en campaments d'estiu, camps esportius ni festes. La nostra preocupació s'ha agreujat després d'una discussió amb altres mares i pares que són contraris a les vacunes.

Argumenten que moltes vacunes són inútils perquè les malalties de què protegeixen ja no existeixen. Després de la meua discussió amb ells, ja no conviden en Ferran a casa dels seus amics.

Targeta de cas 8

Desconfiança en la vacunació



Ara ja fa molts anys, el meu germà Jaume va desenvolupar una encefalitis que li va deixar greus seqüeles després de rebre la vacuna contra la poliomielitis. En Jaume ara pateix un retard mental, viu en una institució tutelada i treballa en un entorn protegit, perquè després de la mort dels meus pares no ha pogut viure de manera independent. En néixer el meu primer fill em vaig sentir molt preocupat, però el pediatre ens va explicar que les vacunes ara han canviat, que els seus efectes secundaris greus són extremament rars i que algunes malalties poden desaparèixer només si tots ens vacunem. Tot i això, continuo tenint por.

Targeta de cas 9

L'efectivitat de les vacunes



Vaig vacunar la meua filla seguint el calendari de vacunes proposat per la meua pediatra, però en l'adolescència va contraure la tos ferina, una malaltia per a la qual havia estat vacunada. Durant nits senceres va tossir i va trobar-se molt malament. La pediatra afirma que la vacuna no protegeix al cent per cent i que per això és possible contraure la malaltia, fins i tot quan n'has rebut la vacuna. Tenint en compte els costos de les vacunes per al sistema de salut, crec que només s'haurien de recomanar les vacunes que protegeixin al cent per cent.

Targeta blanca

Targeta blanca

Targeta blanca

Targeta de cas 10

Poliomielitis



A la consulta del pediatre he llegit un fulletó editat per l'Organització Mundial de la Salut. L'any 1998, un miler d'infants patien paràlisi a causa del virus de la poliomièlitis cada dia. La majoria d'ells vivien als països més pobres. Després de les campanyes mundials de vacunació, l'any 2000 només 30 infants patien paràlisi diàriament a causa de la poliomièlitis. En vacunar el meu fill, em vaig sentir part d'un projecte. Ho feia per ell, pels seus germans i per tots els infants, especialment els més desfavorits.

Targeta de cas 11

Doctora amb vocació però frustrada



Des del sector sanitari és molt frustrant veure com, tot i l'existència de vacunes eficaces per a prevenir malalties, segueixen venint pacients amb complicacions greus que no estan vacunats/des. Evidentment és el meu deure atendre a tothom, però no puc evitar pensar en totes les conseqüències, tant de salut per als pacients com de recursos sanitaris utilitzats que es podrien evitar si la població estigués més conscienciada. Realment és molt desmotivant.

Targeta de cas 12

La investigació científica és la clau



Porto treballant en el camp de la investigació en vacunes més de 20 anys i estic enamorada de la meua feina. Hi dedico moltes hores però sento que és el meu deure i una manera d'aportar beneficis a la societat. El meu equip i jo sempre intentem fer-ho el millor possible. Amb l'esforç que hi posem, confio plenament en que aconseguirem vacunes per a malalties que encara no existeixen, com la del VIH, ja que la vacunació és una eina clau per a la prevenció!

Targeta blanca

Targeta blanca

Targeta blanca

Targeta de cas 13

El meu bar, les meves normes



Durant la pandèmia del coronavirus, quan la cobertura de vacunació començava a ser alta, vaig decidir que al meu bar només hi podrien entrar persones vacunades. Com que es tracta del meu negoci, em vaig reservar el dret a admissió sota aquestes circumstàncies. A algunes persones els semblarà injust i discriminatori, però a mi em sembla encara més injust i egoista que hi hagi gent que per voluntat pròpia no es vacuni i posi en risc a la resta.

Targeta blanca

Targeta blanca

Targeta blanca

Nom del grup de targetes:

A quines conclusions et porta aquest grup?

Targetes en aquest grup:

**Targeta
d'informació**

Targeta de tema

Targeta de cas

Targeta blanca

Nom del grup de targetes:

A quines conclusions et porta aquest grup?

Targetes en aquest grup:

**Targeta
d'informació**

Targeta de tema

Targeta de cas

Targeta blanca

Nom del grup de targetes:

A quines conclusions et porta aquest grup?

Targetes en aquest grup:

**Targeta
d'informació**

Targeta de tema

Targeta de cas

Targeta blanca

Posicions teòriques: Vacunes, eines clau per a la prevenció (versió 2021)

1

L'Estat estableix un calendari obligatori de vacunació per a tothom. Les vacunes que s'hi inclouen són gratuïtes i s'imposen sancions a les persones que opten per no vacunar-se i per no vacunar els seus fills.

2

L'Estat imposa només unes quantes vacunes d'acord amb un programa de vacunació obligatori. També s'estableix un calendari opcional amb aquelles vacunes que es consideren menys prioritàries. Les vacunes incloses al calendari són gratuïtes i no s'imposen sancions a les persones que no segueixen el calendari de vacunació obligatori.

3

L'Estat assumeix la tasca de recomanar algunes vacunes. No obliga els seus ciutadans, sinó que els permet triar de manera responsable proporcionant-los la informació necessària i cobrint els costos.

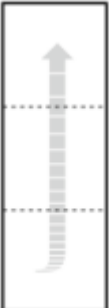
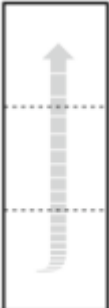
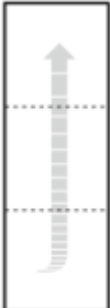
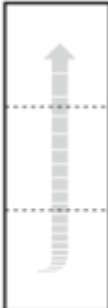
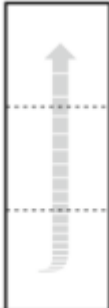
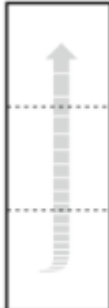
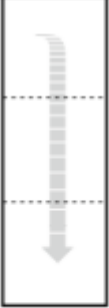
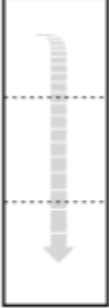
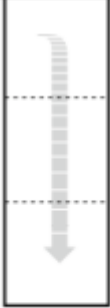
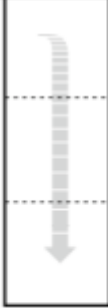
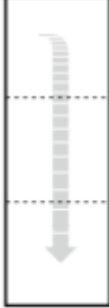
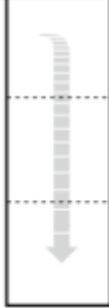
4

Seguint el principi de llibertat d'elecció, l'Estat no intervé en qüestions relacionades amb la vacunació. El ciutadà ha de ser qui s'informi (per exemple, a través del seu metge) i decideixi si vol vacunar-se i contra quines malalties vol fer-ho. L'estat no cobreix el cost de les vacunes.

A

B

Posicions teòriques: Vacunes, eines clau per a la prevenció (versió 2021)

	1	2	3	4	A	B	
Suport							+++
Acceptable							++
							+
No acceptable							-
							--
Abstencio							---



Creative Commons Licence Deed

Attribution-ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0)

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format

Adapt — remix, transform, and build upon the material
for any purpose, even commercially.

The licensor cannot revoke these freedoms as long as you follow the license terms.

Under the following terms:



Attribution — You must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use.



ShareAlike — If you remix, transform, or build upon the material, you must distribute your contributions under the same license as the original.

No additional restrictions — You may not apply legal terms or technological measures that legally restrict others from doing anything the license permits.

Notices:

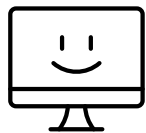
You do not have to comply with the license for elements of the material in the public domain or where your use is permitted by an applicable exception or limitation.

No warranties are given. The license may not give you all of the permissions necessary for your intended use. For example, other rights such as publicity, privacy, or moral rights may limit how you use the material.

This is a human-readable summary of (and not a substitute for) the license. To view the licence visit <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode>.

To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode>

*Gràcies per
participar!*



Juegos para
debatir en el aula

EduCaixa